

CONSTRUCCIONES PARA ENLAZAR PÁRRAFOS

Dentro de este orden de ideas,
Podríamos resumir a continuación,
Así se ha verificado,
Pero en segundo lugar,
Cabe considerar, por otra parte,
Creo que es evidente,
Debe señalarse,
Los caracteres enumerados,
En la medida que el
Uno de los componentes más importantes,
De este modo,
En resumidas cuentas,
Desde la perspectiva más general,
Dentro de este marco,
Importa, y por muchas razones,
Habida cuenta,
De esta manera,
Es por ello,
De allí pues, que para

Dicho de otro modo,
Por consiguiente,
Se plantea entonces el problema,
Finalmente,
En efecto,
Sin duda,
Ahora bien,
Por esto,
Por lo demás,
Se explica,
Es cierto,
Evidentemente,
El análisis precedente,
En la perspectiva que aquí adoptamos,
Observamos que,

Si bien es cierto,
En otras palabras,
Sucede pues, que
Tenemos pues, que
Es por eso, que
Por consiguiente,
Siendo las cosas así, resulta claro,
Por último, es conveniente anotar,
A título ilustrativo, indicaremos
Algunas de sus manifestaciones,
Se trata,
En este sentido se comprende,
Se trata de,
Visto de esta forma,
Dentro de este marco,
Visto de esta forma, este trabajo
Busca orientar,
Queremos con ello significar,
El reordenamiento,
En esta perspectiva,
hay sin embargo,
dentro de esta perspectiva,
Demos pues,
Precisemos, antes que nada,
Toda reflexión se inscribe,
Por supuesto que este fenómeno,
Resulta claro,
En atención a la problemática expuesta
De hecho,
En todo caso,
En lo esencial,
Retomando la expresión de
Este análisis,
Es nuestra opinión,
En las generalidades anteriores,

UTILIZACIÓN DE LOS CONECTORES

PARA AGREGAR IDEAS:

Además, asimismo, también, otra vez, de nuevo, al mismo tiempo, igualmente, de la misma manera, del mismo modo, en la misma forma, por sobre todo, sobre la base de, por un lado, por el otro, en adelante, por una parte, por otra.

PARA INTRODUCIR UNA IDEA QUE LIMITA, OPONE O NIEGA LA IDEA ANTERIOR:

Pero, de otro modo, por el contrario, sin embargo, aun cuando, por otra parte, no obstante, a pesar de, empero, en oposición a.

PARA INDICAR ORDEN:

En primer término, en segundo término, en primer lugar, en segundo lugar, /*seguidamente, para empezar, primero, finalmente, en conclusión.

PARA PRESENTAR ILUSTRACIONES:

Por ejemplo, para ilustrar esto.

PARA PARAFRASEAR:

Es decir, brevemente, de hecho, en otras palabras, o lo que es lo mismo, cabe decir que, lo quiere demostrar que.

PARA INDICAR RELACIÓN TEMPORAL:

Entonces, después, al mismo tiempo, antes, ahora, actualmente, mientras tanto, luego, hoy día, en estos momentos, en la actualidad.

PARA SEÑALAR INDICADOR DE LUGAR:

Sobre, bajo, encima, en lugar de.

PARA INDICAR CONCLUSIÓN O CONSECUENCIA:

Por lo tanto, así, por esta razón, dado que, puesto que, en consecuencia, de acuerdo con, como resultado de, por tal (es) razón (es), atendiendo a, por todo lo dicho, de todo esto se desprende que, en tal sentido.

PARA ESTABLECER COMPARACIONES:

Igualmente, de la misma manera, en igual forma, en las mismas circunstancias, dado que.....los resultados.

VERBOS DE ACCION UTILIZADOS PARA REDACTAR LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

INHERENTES A LA INVESTIGACIÓN:

Descubrir

Conocer

Investigar

Apuntar (Información)

Proporcionar (Aportes)

Presentar (Resultados)

INHERENTES AL PROCESO COGNOSCITIVO DURANTE LA INVESTIGACIÓN:

Analizar

Comparar

Clasificar

Calcular

Observar

Medir

Inferir

INHERENTES AL FENOMENO ESTUDIADO Y RESULTADOS:

Estos permiten redactar los objetivos de la investigación por centrarse en el fenómeno objeto de estudio.

Establecer (Relaciones, Modelo, Correspondencia, Discrepancias, Asociaciones)

Identificar (Influencias, Factores, Limitantes, Efectos, Causas)

Determinar (Grado De Adecuación, Incidencia, Patrón, Estilo, Grado De Relación, Correlación, Asociación, Presencia, Ausencia, Grado De Efectividad Del Tratamiento)

Cuadro 1

Verbos utilizados en la redacción de Objetivos

Nivel I Conocimiento	Nivel II Comprensión	Nivel III Aplicación	Nivel IV Análisis	Nivel V síntesis	Nivel VI Evaluación
Adquirir	Combinar	Aplicar	Analizar	Agrupar	Adoptar
Anotar	Convertir	Actuar	Asociar	Armar	Completar
Citar	Colocar	Adaptar	Categorizar	Bosquejar	Confirmar
Combinar	Dar	Afianzar	Clasificar	Fabricar	Comprobar
Completar	Diagramar	Afirmar	Catalogar	Concebir	Calcular
Copiar	Especificar	Apoyar	Distinguir	Condensar	Calificar
Computar	Comentar	Caracterizar	Discriminar	Crear	Comparar
Describir	Expresar	Confeccionar	Detectar	Componer	Considerar
Decir	Exponer	Calcular	Desarmar	Construir	Criticar
Encontrar	Explicar	Dramatizar	Descifrar	Concluir	Contrastar
Escoger	Extrapolar	Demstrar	Descomponer	Combinar	Cambiar
Enunciar	Interpolar	Ejecutar	Descubrir	Derivar	Chequear
Escribir	Interpolar	Emplear	Desmenuzar	Deducir	Decidir
Enumerar	Interpretar	Efectuar	Desglosar	Definir	Defender
Formular	Modificar	Ensayar	Diferenciar	Diseñar	Determinar
Identificar	Organizar	Ejercitar	Dividir	Dirigir	Escoger
Indicar	Parear	Experimentar	Examinar	Dibujar	Elegir
Informar	Relacionar	Hacer	Estudiar	Elaborar	Evaluar
Multiplicar	Revisar	Localizar	Establecer	Fabricar	Juzgar
Nombrar	Reafirmar	Mostrar	Extraer	Formular	Medir
Narrar	Reproducir	Operar	Hallar	Generalizar	Opinar
Nominar	Sustituir	Obtener	Jerarquizar	Inferir	Sancionar
Pronunciar	Traducir	Probar	Ordenar	Inducir	Diagnosticar
Preparar	Trasladar	Practicar	Razonar	Integrar	
Listar		Representar	Separar	Preparar	
Rotular		Realizar	Seleccionar	Precisar	
Recopilar		Transformar		Proponer	
Recalcar		Recortar		Reconstruir	
Retener		Reducir		Resumir	
Recitar		Replanear		Reestructurar	
Recordar		Seguir		Redactar	
Relatar		Transferir		Sintetizar	
Repetir		Tabular		Ilustrar	
Registrar		Usar			
Restar		Ubicar			
Reunir		Utilizar			
Señalar		Verificar			
Sumar					

Fuente: Bavaresco (1992)